

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Институт экономики, управления и сервиса

Кафедра политической экономики и современных бизнес-процессов



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики,  
управления и сервиса

Е.Ю.Меркулова

«18» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Направление подготовки:

38.06.01 - Экономика

Направленность (профиль)

Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации  
по программам подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения

очная, заочная

Год набора

2021

**Автор программы:**

Кандидат экономических наук, доцент Саяпин А.В.

Доктор экономических наук, профессор Кузнецов И.А.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. № 898).

Рабочая программа принята на заседании кафедры политической экономии и современных бизнес-процессов «15» января 2021 года, протокол № 5

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика, цель и задачи практики
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты
3. Структура и содержание практики
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства
5. Учебно-методические рекомендации по практике
6. Информационное и учебно-методическое обеспечение практики
7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 1. Общая характеристика, цель и задачи практики

<b>Вид практики</b>	<b>Тип практики</b>	<b>Способ проведения</b>	<b>Семестр очно/заочно</b>	<b>Контакт- ная работа</b>	<b>Форма промежуточно й аттестации</b>
Производственная	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	стационарная выездная	5/7	4 ч.	зачет с оценкой

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в области знаний, соответствующих направлению и направленности (профилю) подготовки аспиранта.

**Цель практики:** расширение и углубление профессиональных знаний, полученных по специальным дисциплинам; приобретение и совершенствование практических навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности в выбранном научном направлении; изучение, сбор и подготовка материалов для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранты готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- совершенствование методов управления и государственного регулирования.

**Задачи практики:**

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- дальнейшая систематизация и углубление полученных ранее теоретических и практических знаний по экономическим дисциплинам, применение экономических знаний на практике для решения задач профессиональной деятельности;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;
- обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений;
- проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой; дальнейший сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты**

### **2.1. Место практики в структуре ОП ВО**

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) – «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)».

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) предусмотрена:

- очная форма обучения - на 3 курсе, в 5 семестре;
- заочная форма обучения – на 4 курсе, в 7 семестре.

### **2.2. Согласование междисциплинарных связей дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.**

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) логически связана с такими дисциплинами, как:

УК-1 – История и философия науки, Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области региональной экономики, Научно-исследовательский семинар, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

ОПК-1 -Методология научных исследований в экономике, Научно-исследовательский семинар, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

ПК-1 -Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика), Региональная экономика и управление.

### 2.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс прохождения аспирантом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты прохождения практики, необходимые для формирования компетенции
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знает и понимает:</b> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Код 31 (УК-1)</b>
	<b>Умеет (способен продемонстрировать):</b> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов <b>Код У1 (УК-1)</b>
	<b>Владеет:</b> -навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Код В1 (УК-1)</b> -навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Код В2 (УК-1)</b>
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно - исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>Знает и понимает:</b> - современное состояние науки, основные направления научных исследований, приоритетные задачи; порядок внедрения результатов научных исследований и разработок <b>Код 32(ОПК- 1)</b>
	<b>Умеет (способен продемонстрировать):</b> - осуществлять координацию выбора в различных хозяйственных системах в соответствии с вариантами методологии экономического анализа <b>Код У1(ОПК-1)</b>

	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа современных тенденций в переосмыслении базовых концепций в теории социально-экономического развития в соответствии с требованиями эволюции мирового хозяйства</li> </ul> <p><b>Код В1(ОПК-1)</b></p>
ПК-1 Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности региона	<p><b>Знает и понимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения</li> </ul> <p><b>Код 32(ПК- 1)</b></p>
	<p><b>Умеет (способен продемонстрировать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере региональной экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</li> </ul> <p><b>Код У2(ПК- 1)</b></p>
	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализом проблемных ситуаций и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления региональными социально-экономическими системами и их подсистемами</li> </ul> <p><b>Код В2(ПК- 1)</b></p>

### 3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 6 з.е. (216 часов), 4 недели

#### 3.2. Содержание практики

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
<b>1. Подготовительный этап</b>			
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики.	3	Собеседование
<b>2. Практический этап</b>			
	Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики	30	Отчет
	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций	172	Отчет
<b>3. Заключительный этап</b>			
	Составление и оформление отчета по практике	10	Отчет
	Защита отчета о прохождении практики	1	Доклад по отчету
	Всего	216	

#### 3.3. Индивидуальные задания по практике:

3.3.1. практика в структурных подразделениях университета:

Реферативный обзор научных школ (научных направлений) в научном центре, при Институте экономике, управления и сервиса ТГУ имени Г.Р. Державина. Реферативный обзор, представленный аспирантом, должен отражать следующие виды работ:

- изучить общую характеристику функционирования научной школы (научного направления, данные о руководителе и научном коллективе);
- дать описание (актуальность темы, цель, задачи, ведущая идея концепции),
- изучить диссертации, защищенные в рамках данного научного направления;
- рассмотреть гранты, проекты;
- рассмотреть монографии членов научного коллектива (за последние 5 лет), статьи в ведущих журналах (за последние 3 года);
- рассмотреть личные достижения членов научного коллектива (число цитирований публикаций автора, индекс Хирша).

3.3.2 практика в профильных организациях:

Практика на предприятиях (в том числе малых)

Изучение производственно-хозяйственной работы на предприятии предполагает рассмотрение различных направлений деятельности:

- производства и реализации продукции,
- организации и оплаты труда,



- организационно-технического уровня,
- материально-технического обеспечения,
- издержек производства и реализации продукции,
- маркетинговой деятельности,
- инвестиционной деятельности,
- экономического состояния и финансовых результатов.
- расчет обобщающих и частных показателей коммерческой деятельности (показатели товарооборота, издержки обращения, товарные запасы, товарооборот, валовой доход, прибыль, рентабельность), показателей экономического состояния и их использования, проведение оценки эффективности коммерческой деятельности и положения фирмы на рынке;
- рассмотрение вопросов методики разработки прогнозов и планов коммерческой деятельности.

#### Практика в банковских учреждениях

При прохождении практики аспирант должен:

- дать характеристику основных направлений деятельности банка, банковских услуг;
- ознакомиться с системой учета и анализа, информационного обеспечения деятельности, а также системой внутренней и внешней отчетности банков;
- охарактеризовать ресурсную базу банка, его депозитную политику, дать характеристику операций, кредитного портфеля и его качества;
- изучить виды банковских рисков и способов их оценки;
- провести анализ и прогнозирование показателей деятельности банка: его доходности, финансовой устойчивости, ликвидности.

#### Практика в налоговых органах

Во время прохождения практики аспирант должен приобрести следующие навыки и умения:

- дать характеристику общей схемы циркуляции информации в организации и оснащению рабочих мест работников налоговых органов;
- ознакомиться с законодательством о существующих и вновь вводимых налогах, сборах и платежах, определением их налогооблагаемых баз и соответствующих процентных ставок для разных субъектов налогообложения;
- изучить формы отчетности по налогам, сборам, платежам, сроки их представления;
- ознакомиться с системой показателей деятельности налоговых органов и их взаимосвязями: количество состоящих на учете плательщиков, количество документально проверенных плательщиков, суммы доначислений и дополнительных фактических поступлений в бюджет, недоимки, количество случаев приостановления операций в банке, количество материалов, направленных в правоохранительные органы, наиболее часто встречающиеся нарушения налогового законодательства;
- осуществить факторный анализ налоговых поступлений и осуществить их прогноз с учетом развития экономики региона.

#### Практика в органах государственного управления и местного самоуправления

В процессе прохождения практики аспирант должен ознакомиться:

- с целями, задачами и основными направлениями деятельности организаций, перечнем структурных подразделений, входящих в его состав, численностью работающих в них, порядком подчиненности и взаимодействия отдельных звеньев управления, характером взаимосвязей с другими министерствами и ведомствами;
- изучить информационную систему: внешние и внутренние источники, отчетность, круг подотчетных единиц, порядок сводки и сроки получения отчетности, а также дать общую характеристику системы циркуляции информации в министерстве;
- ознакомиться с системой организации аналитической работы при планировании и прогнозировании развития разных отраслей, сфер деятельности и региона в целом;
- отработать методологию выполняемых работ.

Например, при прохождении практики в финансовых органах, аспирант должен приобрести навыки и умения:

- по анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятий, министерств, ведомств;
- по прогнозированию всех видов платежей в бюджет, разработке прогнозных расчетов по бюджетам районов, городов и в целом по региону,
- по составлению смет на финансирование народного образования, здравоохранения, физкультуры, социального обеспечения и социальной защиты;
- по контролю за целевым и эффективным использованием полученных кредитных ресурсов, бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов.

#### **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

##### **4.1. Типовые задания текущего контроля**

###### Типовые вопросы для собеседования:

1. Особенности требований охраны труда и техники безопасности в Научных центрах, Научно-образовательных центрах, Научно-исследовательских Институтах.
2. Особенности требований охраны труда и техники безопасности в государственных организациях и учреждениях.
3. Особенности требований охраны труда и техники безопасности на коммерческих предприятиях.
4. Что такое регламент внутреннего трудового распорядка организации.
5. Из чего состоит структура программы практики.
6. Структура, форма и содержание отчетной документации по практике.
7. Как составить рабочий график (план) проведения практики.
8. Особенности выполнения индивидуальных заданий от руководителя практики на различных предприятиях и организациях.
9. Особенности коммуникаций в трудовых коллективах.
10. Правила работы с коммерческой информацией (аспекты коммерческой тайны).
11. Особенности информации закрытой для анализа (гостайна).
12. Позиционирование предприятия и организации в социально-экономической системе региона.

###### Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику базы практики, на которой проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения рабочего графика (плана) прохождения практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от базы практики;
- выводы по практике, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объем отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на практиканта.

##### **4.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.**

По итогам прохождения практики аспирант должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- характеристику от руководителя практики со стороны базы практики о выполненной работе за время прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих приобретенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления оценки. Все отчетные документы хранятся на кафедре до окончания аспирантом обучения в университете.

#### 4.3. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично»	УК-1	Демонстрирует высокий уровень знаний критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Анализирует альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач. Владеет навыками анализа методологических проблем. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.
	ОПК-1	Демонстрирует знание и понимание главных положений методологии научного исследования; общенаучные и специальные методы проведения современного научного исследования. Может осуществлять координацию выбора в различных хозяйственных системах в соответствии с вариантами методологии экономического анализа. В полном объеме владеет практическими навыками критического анализа современных тенденций в переосмыслении базовых концепций в теории социально-экономического развития. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
	ПК-1	Свободно ориентируется в методах анализа достигнутого состояния и перспективного обоснования тенденций изменения условий жизнедеятельности населения в местах его проживания, связанных с производством и распределением общественных благ, материальных, социальных, интеллектуальных и других ресурсов. В полном объеме умеет анализировать и прогнозировать социальное и экономическое развитие на региональном, муниципальном уровнях. Демонстрирует владение современными методами и технологиями стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного прогнозирования развития социальной и экономической сфер национального хозяйства. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.

«хорошо»	УК-1	<p>Демонстрирует хороший уровень знаний критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Свободно анализирует альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.</p> <p>На достаточном уровне владеет навыками анализа методологических проблем.</p> <p>Ответ построен логично, хорошим языком, аргументировано.</p>
	ОПК-1	<p>Демонстрирует хорошие знания и понимание главных положений методологии научного исследования; общенаучные и специальные методы проведения современного научного исследования.</p> <p>Может осуществлять координацию выбора в различных хозяйственных системах в соответствии с вариантами методологии экономического анализа.</p> <p>Хорошо владеет практическими навыками критического анализа современных тенденций в переосмыслении базовых концепций в теории социально-экономического развития.</p> <p>На вопросы отвечает, уверенно, по существу.</p>
	ПК-1	<p>Хорошо ориентируется в методах анализа достигнутого состояния и перспективного обоснования тенденций изменения условий жизнедеятельности населения в местах его проживания, связанных с производством и распределением общественных благ, материальных, социальных, интеллектуальных и других ресурсов.</p> <p>На достаточном уровне умеет анализировать и прогнозировать социальное и экономическое развитие на региональном, муниципальном уровнях.</p> <p>В отдельных примерах демонстрирует владение современными методами и технологиями стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного прогнозирования развития социальной и экономической сфер национального хозяйства.</p> <p>Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком.</p>
«удовлетворительно»	УК-1	<p>Демонстрирует слабый уровень знаний критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Слабо анализирует альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.</p> <p>Слабо владеет навыками анализа методологических проблем.</p> <p>Ответ неуверенный, не достаточно аргументированный.</p>
	ОПК-1	<p>Демонстрирует слабые знания и понимание главных положений методологии научного исследования; общенаучные и специальные методы проведения современного научного исследования.</p> <p>Слабо и неуверенно осуществляет координацию выбора в различных хозяйственных системах в соответствии с вариантами методологии экономического анализа.</p> <p>Слабо владеет практическими навыками критического анализа</p>

«неудовлетворительно»		<p>современных тенденций в переосмыслении базовых концепций в теории социально-экономического развития.</p> <p>Ответ неуверенный, не достаточно аргументированный.</p>
	ПК-1	<p>Слабо ориентируется в методах анализа достигнутого состояния и перспективного обоснования тенденций изменения условий жизнедеятельности населения в местах его проживания, связанных с производством и распределением общественных благ, материальных, социальных, интеллектуальных и других ресурсов.</p> <p>Плохо умеет анализировать и прогнозировать социальное и экономическое развитие на региональном, муниципальном уровнях.</p> <p>Демонстрирует неуверенное владение современными методами и технологиями стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного прогнозирования развития социальной и экономической сфер национального хозяйства.</p> <p>Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения научной терминологии.</p>
	УК-1	<p>Демонстрирует слабый уровень знаний критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Не анализирует альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.</p> <p>Не владеет навыками анализа методологических проблем.</p> <p>На вопросы не отвечает по существу.</p>
	ОПК-1	<p>Демонстрирует слабые знания и понимание главных положений методологии научного исследования; общенаучные и специальные методы проведения современного научного исследования.</p> <p>Не может осуществлять координацию выбора в различных хозяйственных системах в соответствии с вариантами методологии экономического анализа.</p> <p>Не владеет практическими навыками критического анализа современных тенденций в переосмыслении базовых концепций в теории социально-экономического развития.</p> <p>Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.</p>
	ПК-1	<p>Не ориентируется в методах анализа достигнутого состояния и перспективного обоснования тенденций изменения условий жизнедеятельности населения в местах его проживания, связанных с производством и распределением общественных благ, материальных, социальных, интеллектуальных и других ресурсов.</p> <p>Не умеет анализировать и прогнозировать социальное и экономическое развитие на региональном, муниципальном уровнях.</p> <p>Не владеет современными методами и технологиями стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного прогнозирования развития социальной и экономической сфер национального хозяйства.</p>

## 5. Учебно-методические рекомендации по практике

Аспирант, проходящий практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, должен:

- присутствовать на собрании кафедры по практике и вводной беседе со своим руководителем практики от университета;
- ознакомиться с программой практики, формой и содержанием отчетной документации;
- получить индивидуальные задания по практике;
- присутствовать на инструктаже по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также внутреннего распорядка, проводимого руководителем практики от базы практики;
- согласовать индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики с руководителем практики от базы практики;
- полностью и доброкачественно выполнять индивидуальные задания, а также текущие задачи, поставленные руководителем практики от университета и руководителем практики от базы практики;
- систематически отчитываться перед руководителем практики от базы практики о выполненных заданиях;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Руководитель практики от базы практики дает характеристику о работе аспиранта, проходившего практику, отмечая в ней качество выполнения аспирантом рабочего графика (плана) практики, отношение к работе, трудовую дисциплину, овладение знаниями, умениями и навыками.

При оценке итогов работы аспиранта в период практики принимается во внимание уровень предоставленных документов, характеристику, данный ему руководителем практики от базы практики, а также учитывается усвоение аспирантом компетенций, формируемых во время практики.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1 Основная литература

1. Котляров, М.А. Развитие территорий и пространства [Электронный ресурс]: приоритеты и организация работы в субъектах Российской Федерации / М.А. Котляров. — Электрон. текстовые дан. (1 файл). — Екатеринбург: [б. и.], 2017 — 101, [1] с. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib456.pdf>>.

2. Региональное управление: теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособ. / [Е.Ю. Иванова-Малофеева [и др.]; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; [под ред. Е.Ю. Ивановой-Малофеевой]. — Электрон. текстовые дан. (1 файл). — Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011 — 154 с. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib337.pdf>>.

3. Саяпин, А.В. История и методология экономической науки [Текст] = History and methodology of economics : учеб. пособие / А.В. Саяпин ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина . — Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2015 .— 181 с.

### 6.2 Дополнительная литература

1. Василенко, И.А. Современная российская политика [Текст] : учебник / И.А. Василенко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. — Москва : Юрайт, 2017 .— 487, [1] с.

2. Глушкова, В.Г. Региональная экономика [Текст] : демографическая и миграционная политика : учеб. пособие / В.Г. Глушкова, О.Б. Хорева. — Москва : КНОРУС, 2016 .— 175 с.

3. Государственная экономическая политика и Экономическая доктрина России. К умной и нравственной экономике [Текст] : [в 5 т. / В.И. Якунин [и др.] ; Центр проблемного анализа и государственно - управленческого проектирования ; [под ред. С.С. Сулакшина] .— Москва : Научный эксперт, 2008.

4. Дмитриев, Ю.А. Региональная экономика [Текст] : учебник / Ю.А. Дмитриев, Л.П. Васильева .— Москва : КНОРУС, 2016 .— 264 с.

5. Кистанов, В.В. Региональная экономика России [Текст] : Учеб. для студ. вузов / В.В. Кистанов, Н.В. Копылов .— М. : Финансы и статистика, 2006 .— 579 с.

6. Основы социального прогнозирования [Электронный ресурс]: учеб.-метод. комплекс / М-во обр. и науки РФ, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; [авт.-сост.: Е.Ю. Иванова, А.В. Гладышева]. — Электрон. текстовые дан. (1 файл). — Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012 — 69 с. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib253.pdf>>.

7. Прогнозирование социально-экономического развития региона / Под ред. В.А. Черешнева, А.И. Татаркина, С.Ю. Глазьева. — Екатеринбург: Ин-т экономики УрО РАН, 2011. — 1103 с.

8. Региональная экономика [Текст] : учеб. для студ. вузов / под ред. Т.Г. Морозовой .— 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ, 2006 .— 526 с.

9. Региональная экономика и управление развитием территорий [Текст] : учебник и практикум / И. Н. Ильина [и др.] ; Высшая школа экономики ; Нац. исследоват. ун-т ; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова .— Москва : Юрайт, 2016 .— 351 с.

10. Региональное развитие и региональная политика России в переходный период [Текст] / Ин-т географии РАН ; под общ. ред. С.С. Артоболевского, О.Б. Глезер .— М. : Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011 .— 317 с.

11. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева .— Москва : Изд-во Юрайт, 2016 .— 445 с.

12. Федеральные округа России. Региональная экономика: Учеб. пособие / Под ред. В.Г. Глушковой и Ю.А. Смагина. 3-е изд., перераб. и доп. М.: КНОРУС, 2013. 360 с.

## **7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### **Электронная информационно-образовательная среда**

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта во время прохождения последним практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

### **Лицензионное программное обеспечение:**

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
- Операционная система Microsoft Windows 10
- Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08
- 7-Zip 9.20
- Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

**Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):**

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
6. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
7. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
9. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prilib.ru>
11. Электронный справочник «Информо» - URL: [www.informio.ru](http://www.informio.ru)
12. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>
13. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
14. БД Web of Science  
- URL: [WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved](http://WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved)
15. Архив научных журналов зарубежных издательств URL: <https://arch.neicon.ru>
16. Словари ABBYY Lingvo x3 Европейская версия – установлены стационарно на ПК ТГУ