

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра политической экономии и современных бизнес-процессов



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института экономики,
управления и сервиса

Е.Ю.Меркулова

«18» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.1.2

«Стратегия управления регионом»

Направление подготовки:

38.06.01 - Экономика

Направленность (профиль)

Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения

очная, заочная

Год набора

2021

Автор программы:

Кандидат экономических наук, доцент Бурмистрова А.А.

Доктор экономических наук, профессор Кузнецов И.А.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. № 898).

Рабочая программа принята на заседании кафедры политической экономики и современных бизнес-процессов «15» января 2021 года, протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины - представить основы региональной экономической политики и вооружить аспирантов современной теорией и передовыми технологиями стратегического управления регионом.

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- совершенствование методов управления и государственного регулирования.

Задачи:

- комплексное изучение стратегии управления регионом, теоретическое осмысление сущности, функций и методов инновационного - корпоративного управления социально-экономическими процессами в условиях динамично и качественно преобразующихся параметров внешней и внутренней среды;
- формирование фундаментальных представлений о сущности, структуре и методах стратегического управления;
- изучение факторов и практических методов, обеспечивающих высокую экономическую и социальную эффективность государственного и муниципального управления;
- овладение методологией реализации важнейших элементов стратегического управления - видение, миссия, цели, стратегический анализ, стратегическое;
- овладение навыками участия в научно-исследовательских проектах, творческих семинарах и обсуждения их результатов в профессиональном обществе;
- формирование у аспирантов современной теоретической базы знаний, прикладных направлений и аналитических подходов к быстро и постоянно модифицирующейся экономической обстановке.

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции:

Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
ПК-2 Владение навыками использования инструментов региональной экономической политики.	Знает и понимает: - теоретические и методологические принципы, методы и способы организации управления экономическими системами, а также институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем Код 31(ПК-2)

	<p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять координацию выбора в различных хозяйственных системах в соответствии с вариантами методологии экономического анализа регионального развития Код У1 (ПК- 2)
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа современных тенденций в переосмыслении базовых концепций и механизмов в теории социально-экономического развития экономики регионов Код В1(ПК- 2)
ПК-3 Способность планировать мероприятия органов власти в увязке с общей стратегией развития государства, региона.	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработку планов проведения исследования основных направлений стратегического развития региона, а также анализа и оценки социальных и экономических программ Код З1(ПК-3)
	<p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методологию системного анализа и формировать информационные базы, а также оценивать их полноту и качество Код У1(ПК- 3)
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разработать программные документы в области регионального управления и оценить эффективности их реализации Код В1(ПК- 3)
ПК-4 Владение современными методами диагностики, анализа и решения проблем, а также методами принятия решений и реализации их на практике	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработку планов проведения исследования основных направлений стратегического развития региона, а также анализ и оценку социальных и экономических программ Код З1(ПК-4)
	<p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методологию системного анализа и формировать информационные базы, а также оценивать их полноту и качество Код У1(ПК- 4) - разрабатывать и предлагать собственные идеи относительно методологии и техники комплексных исследований в региональной экономике Код У2(ПК- 4)

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Стратегия управления регионом» логически связана с такими дисциплинами, практиками, научными исследованиями, как:

ПК-2 – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика), Региональная экономическая политика.

ПК-3 - Региональная экономическая политика.

ПК-4 - Методология научных исследований в экономике, Региональная экономическая политика, Региональный экономический анализ, Прикладная эконометрика, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры:

Дисциплина «Б1.В.ДВ.1.2 «Стратегия управления регионом» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика,

направленность (профиль) - «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)». Дисциплина по выбору.

Дисциплина «Методология научных исследований в экономике» изучается в 3 семестре.

3. Объём и содержание дисциплины

3.1 Объём дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Заочная форма обучения: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)	Заочная форма обучения (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	22	4
Лекции (Л)	10	4
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	12	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	50	68
<i>Зачет</i>		

3.2 Содержание курса:

№ те мы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная/заочная)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1.	Теоретические основы формирования организационно-экономического механизма управления регионом	2/1	2/-	-	10/12	собеседование / устный опрос
2.	Методологические аспекты применения ключевых инструментов организационно-экономического механизма управления на региональном уровне	2/1	2/-	-	10/12	собеседование / устный опрос

3. 3	Формирование системного подхода в управлении процессами структурных преобразований в регионе	2/1	2/-	-	10/14	собеседование / устный опрос
4. 4	Современные факторы и формы повышения конкурентоспособности региона	2/1	2/-	-	10/14	собеседование / устный опрос/контрольная работа
5. 6	Развитие межрегиональных связей и внешнеэкономической деятельности региона	2/-	4/-	-	10/16	собеседование / устный опрос/

Тема 1. Теоретические основы формирования организационно-экономического механизма управления регионом

Лекция.

Теории и парадигмы развития региона. Современные закономерности, принципы и задачи регионального управления. Основные тенденции и предпосылки обновления региональной политики. Формирование модели организационно-экономического механизма управления регионом.

Практическое занятие.

1. Теории и парадигмы развития региона.
2. Современные закономерности, принципы и задачи регионального управления.
3. Основные тенденции и предпосылки обновления региональной политики.
4. Формирование модели организационно-экономического механизма управления регионом.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучите различные механизмы стратегического управления регионом и определите отличительные черты различного факторного назначения.

Тема 2. Методологические аспекты применения ключевых инструментов организационно-экономического механизма управления на региональном уровне

Лекция.

Особенности организационных структур управления и форм координации регионального развития. Методологические элементы регионального планирования, прогнозирования и программирования. Научно-методические основы разработки и реализации стратегии развития региона. Организационно-экономические аспекты становления региональной инновационной системы.

Практическое занятие.

1. Особенности организационных структур управления и форм координации регионального развития.
2. Методологические элементы регионального планирования, прогнозирования и программирования.
3. Научно-методические основы разработки и реализации стратегии развития региона.

4. Организационно-экономические аспекты становления региональной инновационной системы.

Задания для самостоятельной работы:

1. Определите организационно-экономическую сущность инструментов стратегического планирования.

Тема 3. Формирование системного подхода в управлении процессами структурных преобразований в регионе

Лекция.

Координация и регулирование структурной перестройки регионального хозяйства. Оптимизация условий активации масштабной инвестиционной деятельности в регионе. Системная модернизация региональной рыночной инфраструктуры. Совершенствование процессов системного реформирования муниципальной деятельности в регионе.

Практическое занятие.

1. Координация и регулирование структурной перестройки регионального хозяйства.
2. Оптимизация условий активации масштабной инвестиционной деятельности в регионе.
3. Совершенствование процессов системного реформирования муниципальной деятельности в регионе.

Задания для самостоятельной работы:

1. Рассмотрите концепцию системной модернизации региональной рыночной инфраструктуры.

Тема 4. Современные факторы и формы повышения конкурентоспособности региона

Лекция.

Ключевые факторы роста конкурентоспособности региона. Обеспечение доступности базовых ресурсов человеческого развития для населения региона. Государственное содействие развитию реального сектора экономики региона. Кластерные формы экономической деятельности. Региональная поддержка развития малого бизнеса.

Практическое занятие.

1. Ключевые факторы роста конкурентоспособности региона.
2. Государственное содействие развитию реального сектора экономики региона.
3. Кластерные формы экономической деятельности.
4. Региональная поддержка развития малого бизнеса.

Задания для самостоятельной работы:

1. Обеспечение доступности базовых ресурсов человеческого развития для населения региона.

Тема 5. Развитие межрегиональных связей и внешнеэкономической деятельности региона

Лекция.

Экономическое взаимодействие области с регионами России. Внешнеэкономическая деятельность регионов. Перспективы развития межрегиональных отношений и внешнеэкономической деятельности.

Практическое занятие.

1. Экономическое взаимодействие области с регионами России.
2. Внешнеэкономическая деятельность регионов.
3. Перспективы развития межрегиональных отношений и внешнеэкономической деятельности.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучите межрегиональные связи Тамбовской области с другими регионами. Какую отраслевую специфику они имеют?

4. Контроль знаний обучающихся

4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов

Собеседование, устный опрос, эссе.

4.2 Типовые задания текущего контроля

Типовые темы для собеседования/устного опроса

1. Стратегию и комплексная программа на муниципальном уровне
2. Нужны ли стратегии и программы регионам, поселениям?
3. Региональный и коммерческий менеджмент: существуют ли пути взаимовлияния?
4. Кто разрабатывает муниципальные стратегии и программы?
5. Определяет ли мониторинг результатов управления территорией количество его участников?

Типовые темы для эссе

6. Этапы оценки реализации региональных программ
7. Системы социальных услуг в режиме «государства всеобщего благоденствия» (на основе работы «Три мира капитализма благоденствия» Г. Эспинг Андерсена (Three Worlds of Welfare Capitalism)).
8. Оценка зарубежных социальных программ по работе: Равальон М.(Martin Ravallion), «Загадка исчезающих выгод: введение в методы оценки», Экономический обзор Всемирного банка (декабрь 2000).
9. Способы диагностики региональных проблем.
10. Требования к системе социальных индикаторов в регионе и их взаимосвязь.
11. Роль и значение некоммерческого сектора в системе разработке стратегий и местных программ за рубежом.
12. Объекты и выбор целей программирования в регионе.
13. Опыт подготовки ведомственных целевых программ на региональном уровне в РФ.
14. Роль некоммерческих организаций в реализации целевых программ за рубежом. о Роль и значение программ в системе государственного регулирования общественного развития за рубежом.
15. Возможности применения различных систем оценки качества управления развитием крупного города (региона), муниципалитета за рубежом

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Вопросы зачета

1. Теории и парадигмы развития региона.
2. Современные закономерности, принципы и задачи регионального управления.
3. Основные тенденции и предпосылки обновления региональной политики.
4. Формирование модели организационно-экономического механизма управления регионом.
5. Особенности организационных структур управления и форм координации регионального развития.
6. Методологические элементы регионального планирования, прогнозирования и программирования.
7. Научно-методические основы разработки и реализации стратегии развития региона.
8. Организационно-экономические аспекты становления региональной инновационной системы.

9. Координация и регулирование структурной перестройки регионального хозяйства.
10. Оптимизация условий активации масштабной инвестиционной деятельности в регионе. Системная модернизация региональной рыночной инфраструктуры.
11. Совершенствование процессов системного реформирования муниципальной деятельности в регионе.
12. Ключевые факторы роста конкурентоспособности региона.
13. Обеспечение доступности базовых ресурсов человеческого развития для населения региона.
14. Государственное содействие развитию реального сектора экономики региона.
15. Кластерные формы экономической деятельности.
16. Региональная поддержка развития малого бизнеса.
17. Экономическое взаимодействие области с регионами России.
18. Внешнеэкономическая деятельность регионов.
19. Перспективы развития межрегиональных отношений и внешнеэкономической деятельности.

Типовые задания для зачета

1. Дайте сравнительный анализ кластерных форм экономической деятельности в регионах.
2. На основе ГК РФ проанализируйте и определите как осуществляется правовое обеспечение стратегического регионального развития.

4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-2	Демонстрирует высокий уровень знаний теории научных исследований в экономике. Анализирует и оценивает теоретические и методологические принципы, методы и способы организации управления экономическими системами, прослеживает междисциплинарные связи Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано
	ПК-3	Демонстрирует полностью усвоенный учебный материал. Проявляет навыки анализа и оценки региональных социальных и экономических программ. Демонстрирует умение критического осмысления региональных проектов. Уверенно ведет дискуссии и полемику по вопросам регионального развития. Может иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
	ПК-4	Свободно ориентируется в направлениях институциональных и инфраструктурных аспектах развития экономических систем. В полном объеме владеет практическими навыками научного исследования. Демонстрирует знание и понимание социальных и экономических программ регионального развития.

		<p>Определяет основные цели, задачи, методы научного исследования в региональной экономике</p> <p>Свободно ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.).</p> <p>На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу</p>
«не зачтено»	ПК-2	<p>Демонстрирует слабый уровень знаний теории научных исследований в экономике.</p> <p>Не может анализировать и оценивать теоретические и методологические принципы, методы и способы организации управления экономическими системами.</p> <p>Не прослеживает междисциплинарные связи</p> <p>Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.</p>
	ПК-3	<p>Демонстрирует отсутствие знания учебного материала.</p> <p>Отсутствуют навыки анализа и оценки региональных социальных и экономических программ.</p> <p>Не владеет критическим осмыслением региональных проектов.</p> <p>Не может вести дискуссии и полемику по вопросам регионального развития.</p> <p>Не может иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, не высказывает свою точку зрения.</p> <p>Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом</p>
	ПК-4	<p>Не ориентируется в направлениях институциональных и инфраструктурных аспектах развития экономических систем.</p> <p>Не владеет практическими навыками научного исследования.</p> <p>Не знает и не понимает социальные и экономические программы регионального развития.</p> <p>Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.).</p> <p>Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом</p>

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Кистанов, В.В. Региональная экономика России [Текст] : Учеб. для студ. вузов / В.В. Кистанов, Н.В. Копылов. — М. : Финансы и статистика, 2006. — 579 с.
2. Котляров, М.А. Развитие территорий и пространства [Электронный ресурс]: приоритеты и организация работы в субъектах Российской Федерации / М.А. Котляров. — Электрон. текстовые дан. (1 файл). — Екатеринбург: [б. и.], 2017 — 101, [1] с. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib456.pdf>>.
3. Региональное управление: теория и практика [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособ. / [Е.Ю. Иванова-Малофеева [и др.]; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; [под ред. Е.Ю. Ивановой-Малофеевой]. — Электрон. текстовые дан. (1 файл). — Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011 — 154 с. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib337.pdf>>.

4. Юрьев, В.М. Стратегия развития региональной территории: на примере малого города [Текст] : Монография / В.М. Юрьев, Т.А. Бондарская ; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина .— Тамбов : [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013 .— 175 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Василенко, И.А. Современная российская политика [Текст] : учебник / И.А. Василенко ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова .— Москва : Юрайт, 2017 .— 487, [1] с.

2. Глушкова, В.Г. Региональная экономика [Текст] : демографическая и миграционная политика : учеб. пособие / В.Г. Глушкова, О.Б. Хорева .— Москва : КНОРУС, 2016 .— 175 с.

3. Государственная экономическая политика и Экономическая доктрина России. К умной и нравственной экономике [Текст] : [в 5 т. / В.И. Якунин [и др.] ; Центр проблемного анализа и государственно - управленческого проектирования ; [под ред. С.С. Сулакшина] .— Москва : Научный эксперт, 2008.

4. Дмитриев, Ю.А. Региональная экономика [Текст] : учебник / Ю.А. Дмитриев, Л.П. Васильева .— Москва : КНОРУС, 2016 .— 264 с.

5. Основы социального прогнозирования [Электронный ресурс]: учеб.-метод. комплекс / М-во обр. и науки РФ, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина ; [авт.-сост.: Е.Ю. Иванова, А.В. Гладышева]. — Электрон. текстовые дан. (1 файл). — Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012 — 69 с. — Электрон. версия печ. публикации. — <URL:<https://elibrary.tsutmb.ru/dl/docs/elib253.pdf>>.

6. Прогнозирование социально-экономического развития региона / Под ред. В.А. Черешнева, А.И. Татаркина, С.Ю. Глазьева. — Екатеринбург: Ин-т экономики УрО РАН, 2011. — 1103 с.

7. Региональная экономика [Текст] : учеб. для студ. вузов / под ред. Т.Г. Морозовой . — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ, 2006 .— 526 с.

8. Региональная экономика и управление развитием территорий [Текст] : учебник и практикум / И. Н. Ильина [и др.] ; Высшая школа экономики ; Нац. исследоват. ун-т ; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова .— Москва : Юрайт, 2016 .— 351 с.

9. Региональное развитие и региональная политика России в переходный период [Текст] / Ин-т географии РАН ; под общ. ред. С.С. Артоболевского, О.Б. Глезер .— М. : Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011 .— 317 с.

10. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева .— Москва : Изд-во Юрайт, 2016 .— 445 с.

11. Федеральные округа России. Региональная экономика: Учеб. пособие / Под ред. В.Г. Глушковой и Ю.А. Смагина. 3-е изд., перераб. и доп. М.: КНОРУС, 2013. 360 с.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта во время прохождения последним практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
- Операционная система Microsoft Windows 10
- Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08
- 7-Zip 9.20
- Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
6. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: www.urait.ru
7. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
9. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prilib.ru>
11. Электронный справочник «Информо» - URL: www.informio.ru
12. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>
13. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
14. БД Web of Science
- URL: WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXLiB25bAcrIBPM&preferencesSaved
15. Архив научных журналов зарубежных издательств URL: <https://arch.neicon.ru>
16. Словари ABBYY Lingvo x3 Европейская версия – установлены стационарно на ПК ТГУ